

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	166	43	53	30	41
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	14	264	68	126	30	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Un niveau correct et régulier en Français est attendu.

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Voir la fiche de présentation du BTS ESF sur le [site](#) du lycée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants, d'un DDF, d'un cpe et d'un personnel de direction se réunit pour lire les dossiers un par un et étudier les notes et appréciations, le comportement, les absences des candidats. Elle vérifie la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ainsi que la connaissance par les candidats des attentes et des finalités de la formation. Puis la commission procède au classement des dossiers des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En intégrant cette formation, vous devrez avoir de bonnes capacités rédactionnelles : maîtriser la syntaxe et l'orthographe mais également avoir des bases dans les matières scientifiques (sciences physiques et biologie humaine).

Vous prendrez soin de remplir l'onglet « activités et centres d'intérêts ». Cette rubrique permettra aux membres de la commission de sélection des dossiers d'apprécier votre engagement citoyen, votre investissement dans une association, votre pratique régulière d'une activité péri ou extra-scolaire...

Vous veillerez à personnaliser votre lettre de motivation. Elle doit permettre aux membres de la commission de s'assurer que votre candidature est pertinente pour cette formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations des matières littéraires. Notes et appréciations des autres matières	•Notes et appréciations • Avis du conseil de classe	Bulletins - Fiche avenir - qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir - Méthode de travail - Capacité à s'investir	Qualité de l'expression : s'exprimer et écrire en français Notes obtenues dans les matières littéraires et scientifiques	Fiche avenir - Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	•Comportement et attitude, savoir-être, assiduité	Capacité à travailler en équipe et en autonomie. Pas d'absentéisme.	Appréciations des professeurs, remarques des conseils de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	•Projet professionnel, participation aux portes ouvertes et aux salons, immersions en classe.	•Qualité de l'expression écrite décrivant le projet professionnel (orthographe, grammaire, contenu du message). • Lecture approfondie de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement et engagement citoyen.	•Tout élément qui montre des capacités d'investissement et d'engagement citoyen	Lettre de motivation - Activités et centre d'intérêt (dossier)	Essentiel

**Signature :**

Michaël GRANDGEORGE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal