

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Blaise Pascal - CPGE - TSI (8088)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	171	114	118	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une filière qui valorise votre parcours :

La prépa TSI s'inscrit dans la continuité des filières STI2D et STL, elle leur est d'ailleurs réservée. Elle valorise l'esprit concret : les sciences industrielles d'ingénieur y occupent une place plus importante que dans les autres CPGE. La formation scientifique et littéraire adaptée aux STI et STL permet d'acquérir les compétences et les outils suffisants pour aborder sans complexe une formation d'ingénieur. Les concours sont spécifiques aux TSI mais ouvrent les portes aux mêmes écoles que les autres CPGE.

Objectifs de la formation:

Préparer en 2 ans les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs.

Contenu de la formation:

Enseignement scientifique : maths, physique chimie

Enseignements technologiques (sciences industrielles de l'ingénieur) : mécanique, électrotechnique, automatique, informatique

Enseignement général : français, Langue vivante (anglais).

Un enseignement différent

Effectifs limités (classes de 25 à 30 étudiants les 10 dernières années) Internat fortement conseillé avec des places réservées.

Nombreux TD et TP en groupes.

Laboratoires équipés de matériel récent.

Suivi pédagogique personnalisé.

Nombreux travaux en équipe favorisant entraide et échange.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Une commission composée de professeurs et d'un personnel de direction est réunie
- La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :
 - * Notes et rang dans les matières scientifiques, technologiques, français et langues
 - * Appréciations saisies par le professeur principal
 - * Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
- La commission lit les dossiers un par un et apprécie :
 - * Notes et appréciations
 - * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
 - * Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La commission classe ou pas chaque dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la formation que vous suivez, vous devez avoir un « bon » niveau, être dans le 1er quart de votre classe, vous devez avoir montré de l'intérêt pour l'abstraction et une attitude face au travail qui nous laisse penser que vous réussirez en CPGE.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques et technologiques - Notes des autres matières - Avis du conseil de classe	Notes et appréciations - Rang dans la classe pour les différentes matières - Avis du conseil de classe - Avis de la fiche avenir	Bon niveau et existence d'éléments qui prouvent que l'élève a des aptitudes pour un travail approfondi.	Éliminatoire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir • Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir	Capacité à réussir - Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir • Avoir suivi une filière technologique STI2D ou STL SPCL.	Fiche avenir - Série du bac	Éliminatoire
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail - Concentration en classe - Esprit d'équipe - Sérieux, persévérant - Assidu, ponctuel	Capacité à s'investir en classe et à travailler en équipe - Pas d'absentéisme, pas de retard - Pas de problème de comportement	Appréciations des professeurs - Remarques générales des conseils de classe et de la fiche avenir	Éliminatoire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation - Intérêt pour la technologie, les sciences, l'abstraction	Projet de formation - Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation - Intérêt pour la technologie, les sciences, l'abstraction	Lettre de motivation - Appréciations des professeurs	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines - Engagement citoyen	Expérience d'encadrement - Engagement citoyen	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Michaël GRANDGEORGE,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal