

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8089)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (8089)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	67	27	42	29	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	7	106	32	72	29	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux : culture générale et expression, langues vivantes, mathématiques, sciences physiques et chimiques

Enseignements technologiques et professionnels :

- conception des systèmes automatisés : automatique, électrotechnique, mécanique, construction mécanique

- conduite et réalisation de projets

* choix de composants mécaniques, pneumatiques et électriques.

* programmation d'automates programmables

* assemblage de constituants, câblages et raccordements

* tests, réglages, mise en fonctionnement

* initiation à la robotique

Co enseignements : mathématiques et enseignements technologiques, langue vivante et enseignements technologiques

Stage de 6 semaines à la fin de la première année

Projet industriel en 2ème année

Consulter la plaquette sur le site du lycée <http://www.lyc-pascal-colmar.ac-strasbourg.fr/>

Internat dans la limite des places disponibles

Formation en apprentissage possible

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Une commission composée de professeurs et d'un personnel de direction est réunie
- La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :
 - * Appréciations saisies par le professeur principal
 - * Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
 - * Engagement citoyen
- La commission lit les dossiers un par un et apprécie :
 - * Notes et appréciations
 - * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
 - * Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La commission classe ou pas chaque dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la formation que vous suivez, vous devez avoir un niveau « correct », vous devez avoir montré de l'intérêt et une attitude face au travail qui nous laisse penser que vous réussirez en BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques et technologiques - Notes des autres matières	Notes chiffrées et rang dans la classe - Appréciations	Fiche avenir - Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir - Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir		Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail - Sérieux, persévérant - Assidu, ponctuel		Appréciations des professeurs - Remarques des conseils de classe - Remarques de la fiche avenir	Éliminatoire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Avoir suivi une filière technologique STI2D, professionnelle dans le domaine de la maintenance ou de l'électricité ou générale avec la spécialité SI - Projet professionnel décrit dans la lettre de motivation	Origine du bac - Études suivies dans le supérieur le cas échéant - Lettre de motivation – Remarque : si bac non en rapport avec le BTS, le critère devient essentiel voire éliminatoire	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines - Engagement citoyen	Expérience d'encadrement - Engagement citoyen - Expérience professionnelle.	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt (dossier)	Complémentaire

Signature :

Michaël GRANDGEORGE,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal