

PARI R2022 - Fiche « acte de candidature »

Fiche à compléter et à remettre à votre collègue qui devra la transmettre au lycée Blaise Pascal pour le 12 mai.

Vous êtes invités à une présentation mercredi 18 mai à 14h. À l'issue de cette réunion, deux enseignants s'entretiendront avec votre enfant, il devra se munir de ses bulletins de 4^{ème} et 3^{ème}...

Année scolaire 2021/2022	ETABLISSEMENT D'ORIGINE
	Nom du collège : _____
	Classe d'origine : _____

Renseignements administratifs (à compléter par la famille)

NOM _____ Prénom _____

Date de naissance _____ Sexe : M F

Responsable légal : Nom _____ Prénom _____

Adresse : _____

Code postal _____ Commune _____ Tél. _____

Adresse courriel : _____

En cas de changement de résidence prévu d'ici la prochaine rentrée scolaire, indiquer ci-dessous la nouvelle adresse :

J'ai pris connaissance du projet de mon enfant À _____ le _____

Signature parents

Observations du psyEN-conseiller d'orientation

Avis du Chef d'établissement sur la pertinence du parcours envisagé par l'élève

Date : _____







Le Chef d'établissement

Pourquoi suis-je candidat(e) ? À compléter par l'élève	
Je présente mon intérêt pour le parcours PARI :	
Je présente mes activités suivies à l'intérieur du collège et en dehors (domaines culturel, associatif, sportif, internet, jeux...) :	
Mes atouts actuels :	
- Mon goût pour les sciences	☺ ☹ ☹
- Mon aisance en mathématiques	☺ ☹ ☹
- Mon sens de l'organisation	☺ ☹ ☹
- Ma capacité à travailler en groupe	☺ ☹ ☹
- Mon niveau en LV allemand	<input type="checkbox"/> (A2) <input type="checkbox"/> (B1)
- Mon niveau en LV anglais	<input type="checkbox"/> (A2) <input type="checkbox"/> (B1)
- Mon ouverture culturelle	☺ ☹ ☹
- Mon, mes domaine(s) à renforcer :	

Évaluations scolaires (à compléter par les enseignants)

Disciplines	Sait organiser son travail		Sait construire un raisonnement			Est à l'aise avec l'abstraction			Est à l'aise avec les outils numériques		Essaye de faire face aux difficultés	
	<i>oui</i>	<i>non</i>	<i>oui</i>	<i>en fonction des sujets</i>	<i>non</i>	<i>oui</i>	<i>en cours d'élaboration</i>	<i>non</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>
Français												
Mathématiques												
LV												
Technologie												
Sciences physiques												
SVT												

Évaluation globale (à compléter par le professeur principal)

<ul style="list-style-type: none"> Participation en classe, implication, concentration, esprit d'équipe 	  
<ul style="list-style-type: none"> Esprit d'équipe, curiosité intellectuelle.... 	  
<ul style="list-style-type: none"> Difficultés particulières 	
<ul style="list-style-type: none"> Atouts spécifiques 	
<ul style="list-style-type: none"> Pronostic de réussite dans ce projet 	