

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. Il est en charge de la réalisation des prototypes de vêtements. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle les éléments constituant le vêtement.

Conditions d'admission

L'accès en classe de Seconde MMV est ouvert aux élèves de 3^{ème} générale et de 3^{ème} Prépa Métiers.



anglais.

Capacité d'accueil 24 places par année

Périodes de formation en milieu professionnel

18 semaines obligatoires réparties sur le cycle de 3 ans de formation.



Projet professionnel de l'année de Terminale

L'élève développe au cours de l'année de Terminale, un projet valorisant toutes ses compétences acquises. A partir d'un cahier des charges, imposé par une entreprise partenaire, l'élève doit réaliser un prototype de vêtement. Ce produit doit être mené par l'élève durant 120 heures, de l'étape « croquis » jusqu'au produit fini commercialisable.



Section européenne en anglais : possibilité de suivre une heure d'enseignement professionnel en anglais.

Débouchés

Vie professionnelle

Le titulaire de ce diplôme donne accès aux premiers niveaux d'activités en atelier, en bureau d'études ou des méthodes. Il prendra en charge la réalisation de vêtements au stade de prototype ou de fabrication industrielle. Associé à un modéliste et/ou à un technicien des méthodes ou bien encore à un responsable de production, le titulaire de ce Bac Pro intervient tout au long de la chaîne de fabrication des vêtements.



Après quelques années d'expérience, il pourra se voir confier la coordination des activités de lancement de mise en production et du suivi des productions.

Poursuite d'études

Il pourra poursuivre ces études en :

- ✚ BTS Métiers de la Mode
- ✚ DTMS Diplôme de Technicien des Métiers du Spectacle
- ✚ DMA Diplôme des Métiers d'art
- ✚ Ecoles et Ateliers privés (ESMOD, IFA, LISAA, Chardon-Savard...).



Résultats aux examens

2017	2018	2019	2020	2021
79 %	95 %	91 %	95 %	100 %

