
PRESENTS :

Véronique Bimboes, Aymé Desouches, Catherine Dirringer, Stella Heinrich, Valère Hodonou, Anne-Elise Ratel, Elise Reich, Sophie Reitzer.

EXCUSES :

Charlotte Scholl , Jérôme Von Buhren, Martial Téobaldi, Fabrice Violeau.

THEMES DE LA REUNION DU JOUR :

1) Bilan de la semaine des maths :

Les élèves qui ont participé et les enseignants sont satisfaits de la semaine des maths qui sera à reconduire l'an prochain !

Nombre d'élèves inscrits : 239 élèves

Lundi : 87 élèves/Mardi : 37 élèves/Jeudi : 79 élèves/ Vendredi : 6 élèves

finalistes + trentaine de spectateurs

2) Financement du laboratoire :

La DGESIP a débloqué des enveloppes pour financer l'implication des enseignants-chercheurs dans les laboratoires

En revanche le rectorat ne dispose pas d'une enveloppe spécifique pour les laboratoires de mathématiques (!!!!!) malgré la demande de moyens à la DGESCO pour les laboratoires, sur les recommandations de M Torossian.

Nous allons donc adresser une demande de moyens à Mme la Rectrice...mais nous déplorons évidemment ce manque de moyenset, de ce fait, nous nous questionnons sur l'avenir de notre laboratoire !

- 3) Quelques **nouvelles des trois autres laboratoires** de maths de l'académie après une petite entrevue avec leurs coordonnateurs (celui de Haguenau n'a finalement pas vu le jour)

4) F.I.L PYTHON :

La FIL demandée a été refusée : réponse reçue du rectorat :

« Pour rappel, les FIL s'inscrivent dans des thématiques transversales et n'ont pas vocation à répondre à des besoins de formation disciplinaire.

- Par ailleurs, les activités algorithmiques et langage Python au lycée, à l'attention des professeurs de mathématiques et de physique -chimie, ont fait l'objet d'une large offre de formation à candidature individuelle dans le cadre du PAF 2018/2019 (N° 18A0150112 en mathématiques et 18A0150133 en physique - chimie) . Tous les enseignants s'y étant inscrits ont été retenus. Pour information, ce dispositif de formation " langage Python" figurera à nouveau au plan de formation académique 2019/2020.

- Enfin dans le cadre des journées de formation disciplinaires liées à la réforme du lycée, cette thématique sera également abordée. »

« Tous les enseignants étant inscrits ont été retenus » : de nombreux collègues de notre labo se sont inscrits à cette formation, et à ce jour, personne n'a encore eu de réponse positive !!!!

Nous regrettons que la mise en place d'un temps pluri-disciplinaire soit refusé. L'utilisation du langage Python doit se faire dans plusieurs matières, il serait bénéfique pour les élèves que tous leurs enseignants aient des pratiques au minimum cohérent au mieux communes.

5) Formation en interne à LaTeX / LyX:

A prévoir en fin d'année scolaire (formateur : Charlotte Scholl et Amaury Bittmann)

6) Liaison collège-lycée : (Stella Heinrich et Fabrice Violeau)

Vendredi 22/03 : Présentation de la seconde et des attentes à trois classes de 3^e du collège de Fortschwihr faite par Mme Kwasnik et M. Violeau.

Mardi 26/3 : Réunion des équipes de maths, physique et français des collèges de Fortschwihr, Volgelsheim, Pfeffel et du lycée B. Pascal.

En maths : Etude des nouveaux programmes de 3^e et de 2^{nde} et réflexion autour de l'articulation des deux.

Vendredi 29/03 : Présentation de la seconde et des attentes à quatre classes de 3^e du collège de Fortschwihr faite par Mme Kwasnik et Mme Heinrich.

Vendredi 17/05 : Présentation de la seconde et des attentes aux classes de 3^e du collège de Volgelsheim.

Réflexion autour d'un cahier de vacances à destination des futurs élèves de seconde pour les vacances d'été.

Réflexion autour d'une ouverture du lycée la dernière semaine d'août pour les futurs élèves de seconde.

7) Liens à créer avec l'UDS :

En attente de réponses à nos sollicitations d'enseignants-chercheurs par l'intermédiaire d'Amaury Bittmann, Jérôme Von Bühren et Charlotte Scholl (invitation à une prochaine réunion du labo-maths pour définir un axe de travail)

8) Les nouveaux programmes du lycée :

- **Répartition de l'étude des nouveaux programmes du lycée :**

Afin de préparer au mieux l'application de la réforme et notamment le contrôle continu , nous avons mis en place deux groupes de réflexion :

- Mmes Heinrich, Ratel et Reich et MM Desouches et Hodonou étudieront les programmes de secondes et de première générale.
- Mmes Bimboes, Dirringer et Reitzer et MM Téobaldi et Violeau étudieront les programmes de premières technologiques (programme commun et spécifique)
 - Réflexion autour des questions flashes et des automatismes :
 - quelles parties du programme peut-on traiter via les questions flashes ?
 - questions flashes avant/pendant/après l'étude d'une notion
 - création de flashes-cards à mutualiser
 - Réflexion sur le passage 2nde ancien programme/1^{ère} Nouveau programme pour l'année scolaire à venir
 - Progressions communes à prévoir
 - Choix d'un manuel par niveau

PROCHAINE RÉUNION DU LABORATOIRE :

Non définie pour l'instant...

POINT PRESSE :

BLAISE-PASCAL

Une semaine de maths placée sous le signe du jeu

Personnes
Colmar.



ni affichant
Lichtenauer

e additif a été
ité des candi-
up, c'était la
s airs dubita-
npréhension.
es extraits de
avec ses cuis-
; cuisseaux de
hana et halbi
DLR).

c sa guitare, a
e en interpré-
ons dont une
asion, avant
des sponsors,
le public.
ès qui récom-
5 rotariens et

LICHTENAUER



Lycéens finalistes, professeurs et proviseure adjointe (à g.), réunis après l'épreuve.

Photo L'Alsace/Jean-Louis Lichtenauer

La semaine internationale des mathématiques qui vient de s'achever avait pour thème « Jouons ensemble aux mathématiques ».

L'occasion pour les enseignants qui disposent depuis cette année d'un labo de maths à Blaise-Pascal à Colmar, de concocter divers jeux et énigmes. L'objectif était d'éveiller l'intérêt des lycéens et de les inciter à faire le choix de l'option mathématiques, celle-ci n'étant plus enseignée dans le tronc commun avec la réforme des lycées. Le « Pi day » ou journée de Pi, le 14 mars (3/14) a également été l'objet d'animations particulières avec, entre autres, des termes commençant par « pi », l'origine de la valeur Pi.

Un bon calcul pour les enseignants

Dans ce cadre, un tournoi de « Mathador » (lire encadré), jeu basé sur le calcul mental, a été organisé entre les classes. Celles-ci proposaient des binômes qui s'affrontaient durant une heure.

Vendredi, en présence des 13 professeurs de maths que compte l'établissement et de la proviseure adjointe, Christelle Chevalier, les trois binômes

sélectionnés se sont retrouvés pour la finale. Nombreux étaient les camarades venus encourager leurs équipes. Grâce à une caméra posée au-dessus du plateau de jeu, chacun a pu suivre la partie sur grand écran, les lancers de dés et l'avancement des pions, et tenter de déterminer les objectifs. Par exemple, comment arriver à 5 en utilisant au moins une fois la soustraction avec les valeurs 2, 2, 3, 6 et 10 ? Alors que le binôme des classes de seconde craignait d'affronter les plus grands, c'est finalement le celui des terminales qui se classe troisième, le gagnant étant l'équipe des premières. Des cadeaux remis aux six finalistes ont conclu de belle manière ce tournoi.

J.-L. L.

Le Mathador, c'est quoi ?

C'est un professeur de collège, Eric Trouillot, qui a eu l'idée de ce jeu il y a 20 ans. « Mathador » développe le calcul mental - exercice mental devenu rare en raison des calculatrices -, en utilisant des dés qui fournissent le résultat à trouver, moyennant d'autres dés, notamment, et cela en un temps réduit.