

Caractéristiques du Laboratoire	
<u>Lieu</u>	Salle dédiée (B109) et identifiée par une plaque dans l'établissement, toujours accessible pour tous les enseignants
<u>Rythme des réunions d'équipes</u>	Une réunion officielle mensuelle mais de nombreux échanges quotidiens dans la salle B109
<u>Aménagement dans l'emploi du temps des enseignants de mathématiques</u>	Un temps disponible sur la pause méridienne, commun à tous les enseignants de mathématiques (vendredi 12h)
<u>Référent du laboratoire</u>	Un membre de l'équipe pédagogique (Anne-Elise Ratel) (pas d'IMP)
<u>Moyens matériels</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipement informatique : ordinateurs, vidéo projecteurs, caméra • Manuels scolaires, livres de mathématiques, revues • Matériel pédagogique spécifique : Modules annexes Ti-Python solides, jeux • Matériel pour escape game • Armoires de stockage • Tableau • Matériel qui participe à la convivialité du lieu
<u>Relations avec les acteurs extérieurs</u>	En cours d'élaboration avec l'UDS et l'IREM (sollicitations d'enseignants chercheurs, contact avec M. Blanloeil, directeur de l'UFR de Mathématiques-informatique et M. Atlagh, directeur de l'IREM)
<u>Formations</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Entre pairs : Python, LyX • Lorsqu'un enseignant suit une formation académique, il la restitue à l'ensemble de l'équipe • Retour d'expériences dans les journées académiques de formation, dans le séminaire « Réussite des étudiants en STS » de l'utilisation de la salle « multiface »
<u>Actions du laboratoire dans la diffusion et la promotion des mathématiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de la semaine des maths avec affichage dans l'établissement et article de presse • Préparation aux concours et aux CPGE dans la salle « multiface » • Concours : maths sans frontières, course aux nombres, olympiades, rallye mathématique, concours général • Travail sur le co-enseignement : dans la filière PaRI, en BTS CRSA/CPI • Organisation d'un escape-game en Terminale S
<u>Communication</u>	<ul style="list-style-type: none"> • En interne : Mutualisation des documents pédagogiques sur un drive • Alimentation du site internet de l'établissement avec la rubrique « laboratoire de mathématiques » <p style="text-align: center;">http://www.lyc-pascal-colmar.ac-strasbourg.fr/index.php/laboratoire-de-mathematiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liaison collège-lycée avec les collèges du bassin • Les évènements et compte-rendu des réunions sont systématiquement communiqués aux IPR.

En s'appuyant sur le Vademecum de la mission Villani-Torrosian , notre laboratoire est donc classé entre le niveau « confirmé » et « expert »

Autres Actions déjà menées :

A destination des élèves :

- Exercices différenciés
- Mise à disposition d'exercices en lignes
- Immersion en classe préparatoire TSI de notre établissement et en khôlles pour les élèves de la section PArl.

Projets :

- Développement du lien avec l'UDS et l'IREM
- Formation en interne à LyX (LateX)
- Réflexions autour des nouveaux programmes du lycée
- Réflexions sur les activités mentales et automatismes (création de flashes-cards)
- Organisation d'un « hackathon »
- Conférences à destination des enseignants et/ou des élèves